



## 媒體報導

日期： 2010年4月2日(星期五)

資料來源： 東方日報 - 副刊 - 保健·教育

標題： 音樂啟發思維增進親子關係

相關網頁： [http://orientaldaily.on.cc/cnt/lifestyle/20100402/00298\\_001.html](http://orientaldaily.on.cc/cnt/lifestyle/20100402/00298_001.html)

昔日東方 電子報 即時新聞 東方新版意見箱 8月9日(一) 29°C 新聞搜尋 POWERED BY YAHOO! ON.CC 東方互動 主頁

2010年04月02日(五) 要聞港聞 兩岸國際 財經 娛樂 副刊 男極圈 體育 馬經 波經 社論專欄 慈善基金 昔日東方

返回今日 時尚潮流 科技新知 名家專欄 保健·教育

### 音樂啟發思維增進親子關係

音樂是國際語言，亦是理想的教育媒介，對於學前小朋友來說，更可透過音樂互動遊戲，在又唱又跳的過程中，刺激幼兒腦部發展，啟發思維。有團體開辦音樂親子班，藉着音樂這媒介鼓勵小朋友自我抒發情感，並加強親子關係。

#### 關鍵字

教育、基督教家庭服務中心

輸入關鍵字 搜尋

POWERED BY YAHOO! 搜尋

#### 我的瀏覽記錄

音樂啟發思維增進親子關係 (02/04)

清除記錄

#### 學習成長需要

音樂培訓應從小開始，基督教家庭服務中心成龍全人發展中心開設音樂親子班 (Music Playgroup)，目的是以音樂刺激幼兒的腦部發展，啟發思維，透過音樂幫助幼兒自我抒發情感，與人建立關係，發展潛能。

中心助理單位主任孔祥英表示，小朋友由開始家庭以外活動直至上幼稚園這個階段十分重要，而Playgroup正好讓小朋友在真正上學前學習適應。「中心開設一系列循序漸進的Playgroup，由B B按摩班、親子Playgroup，以至音樂親子班，配合幼兒每個成長階段的學習需要，讓他們更容易適應幼稚園的環境。」



基督教家庭服務中心成龍全人發展中心音樂親子班導師方彩雲。



音樂親子班鼓勵家長參與，跟小朋友一同跳、唱、玩，加強小朋友的投遊玩過程中，導師讓小朋友收拾及分派玩具，學習規律。

#### 音樂為媒介 由淺入深

其中音樂親子班是以音樂為媒介，提升幼兒的音樂感及聽覺訓練，又透過音樂遊戲、拍子認識及訓練等，提升小朋友的節奏感。此外，還有以音樂為主題的繪畫及親子合作小手工，及親子節奏樂等。由於參與者均是幼兒，不能用太艱深的詞彙教學，例如教數拍子，不會教數一、二拍，而是用「砰」一聲代表一拍，「砰砰」兩聲代表兩拍，讓小朋友更易了解。

(For Internal Circulation Only)

Prepared by CFSC CAD-CU Nicole Tse 2010/08/09





Q 遊玩過程中，導師讓小朋友收拾及分派玩具，學習規律。



Q 除了音樂外，課程亦會製作小手工，讓小朋友發揮創意，增進親子關係過程中跟朋輩互動，建立友誼，有助小朋友適應日後幼稚園的生活。



Q 過程中跟朋輩互動，建立友誼，有助小朋友適應日後幼稚園的生活。

#### 家長參與 子女更投入

親子班就像唱遊班，每次家長都十分投入，跟子女一起唱一起跳，小朋友因而更有興趣，學習成效更高。導師方彩雲說：「Playgroup使用不同的音樂技巧去教導小朋友，但重點是家長的參與，和小朋友一起學習，不是站在一邊旁觀，這樣能加強小朋友的投入感。音樂的最大好處是容易入腦，小朋友最喜歡又唱又跳，扭動身體，無壓力下學習是對小朋友的最佳方法。」

#### 適應群體生活

孔祥英亦希望透過音樂親子班，提升親子關係，家長可以視為家庭日，跟子女一同參與，並將在Playgroup學到的遊戲帶回家繼續玩；此外，亦希望小朋友藉此學懂與人分享，有助日後適應幼稚園的校園生活，更重要是提升小朋友的音樂敏感度，啟發思維，有助日後發揮更大潛能。

#### 音樂親子班

主辦機構：基督教家庭服務中心

成龍全人發展中心

日期：4月18日至5月9日（逢星期日）

時間：下午4時45分至5時45分

地點：將軍澳景林邨鄰里社區中心一樓

對象：21~30個月（須由一位家人陪同上課）

費用：會員\$500/非會員\$580（連材料）

查詢：2704 0020

撰文：梁穎恆

攝影：郭凱敏



## 音樂啟發思維增進親子關係

音樂是國際語言，亦是理想的教育媒介，對於學前小朋友來說，更可透過音樂互動遊戲，在又唱又跳的過程中，刺激幼兒腦部發展，啟發思維。有團體開辦音樂親子班，藉着音樂這媒介鼓勵小朋友自我抒發情感，並加強親子關係。





▲基督教家庭服務中心成龍全人發展中心音樂親子班導師方彩雲。



▲音樂親子班鼓勵家長參與，跟小朋友一同跳、唱、玩，加強小朋友的投遊玩過程中，導師讓小朋友收拾及分派玩具，學習規律。

### 學習成長需要

音樂培訓應從小開始，基督教家庭服務中心成龍全人發展中心開設音樂親子班（Music Playgroup），目的是以音樂刺激幼兒的腦部發展，啟發思維，透過音樂幫助幼兒自我抒發情感，與人建立關係，發展潛能。中心助理單位主任孔祥英表示，小朋友由開始家庭以外活動直至上幼稚園這個階段十分重要，而 Playgroup 正好讓小朋友在真正上學前學習適應。「中心開設一系列循序漸進的 Playgroup，由 B B 按摩班、親子 Playgroup，以至音樂親子班，配合幼兒每個成長階段的學習需要，讓他們更容易適應幼稚園的環境。」

### 音樂為媒介 由淺入深

其中音樂親子班是以音樂為媒介，提升幼兒的音樂感及聽覺訓練，又透過音樂遊戲、拍子認識及訓練等，提升小朋友的節奏感。此外，還有以音樂為主題的繪畫及親子合作小手工，及親子節奏樂等。由於參與者均是幼兒，不能用太艱深的詞彙教學，例如教數拍子，不會教數一、二拍，而是用「砰」一聲代表一拍，「砰砰」兩聲代表兩拍，讓小朋友更易了解。





▲遊玩過程中，導師讓小朋友收拾及分派玩具，學習規律。



▲除了音樂外，課程亦會製作小手工，讓小朋友發揮創意，增進親子關係過程中跟朋輩互動，建立友誼，有助小朋友適應日後幼稚園的生活。

### 家長參與 子女更投入

親子班就像唱遊班，每次家長都十分投入，跟子女一起唱一起跳，小朋友因而更有興趣，學習成效更高。導師方彩雲說：「Playgroup 使用不同的音樂技巧去教導小朋友，但重點是家長的參與，和小朋友一起學習，不是站在一邊旁觀，這樣能加強小朋友的投入感。音樂的最大好處是容易入腦，小朋友最喜歡又唱又跳，扭動身體，無壓力下學習是對小朋友的最佳方法。」

### 適應群體生活

孔祥英亦希望透過音樂親子班，提升親子關係，家長可以視為家庭日，跟子女一同參與，並將在 Playgroup 學到的遊戲帶回家繼續玩；此外，亦希望小朋友藉此學懂與人分享，有助日後適應幼稚園的校園生活，更重要是提升小朋友的音樂敏感度，啟發思維，有助日後發揮更大潛能。





▲過程中跟朋輩互動，建立友誼，有助小朋友適應日後幼稚園的生活。

### 音樂親子班

主辦機構：基督教家庭服務中心

### 成龍全人發展中心

日期：4月18日至5月9日（逢星期日）

時間：下午4時45分至5時45分

地點：將軍澳景林邨鄰里社區中心一樓

對象：21~30個月（須由一位家人陪同上課）

費用：會員\$500/非會員\$580（連材料）

查詢：2704 0020

撰文：梁穎恒

攝影：郭凱敏

- 完 -

